SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THPT NGUYỄN TẤT THÀNH**  |  **­­** |

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**(Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến)**

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Khối lớp: 12** | **Bài: Một số nội dung cơ bản về nền Quốc phòng toàn dân – An ninh nhân dân** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | * Tài liệu: SGK QP và AN khối 12 – Bài 2: Phần 1+2: Những tư tưởng chỉ đạo của Đảng về xây dựng nền QPTD – ANND + Đặc điểm; Nhiệm vụ xây dựng nèn QPTD- ANND
* Phần Nội dung chủ đề (Bài học):
	+ Xác định các khái niệm cơ bản: Quốc phòng; Quốc phòng toàn dân; An ninh, An ninh nhân dân.
	+ Làm rõ các tư tưởng chỉ đạo của Đảng (6 chỉ đạo. xác định chỉ đạo quan trọng nhất, chi phối các quan điểm khác.)
	+ Làm rõ mối quan hệ giữa Bảo vệ và Xây dựng. Từ đó, hiểu rõ hơn mối quan hệ giữa Kinh tế - Quốc Phòng; QPAN – Đối ngoại.
	+ Xác định các đặc điểm cơ bản của nền Quốc phòng toàn dân – an ninh nhân dân
 |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | * Trên cơ sở các nội dung đã tìm hiểu: Phân biệt hai khái niệm: Quốc phòng và Quân Sự (Về bản chất, về mục đích, về yêu cầu…)
* Gửi về email: vanha1574@gmail.com
* Lưu ý: khi gửi mail vui long ghi rõ: Tiêu đề: “**Họ và tên – lớp - Bài tập HS học offline”,**
 |

1. **Giáo viên hướng dẫn học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường THPT Nguyễn Tất Thành

Lớp: 1…A…

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Quốc Phòng | Mục A: ….Phần B: …. | 1.2.3. |

1. **Một số lưu ý**
* Giáo viên có thể thay đổi các thiết kế cho phù hợp với bộ môn. Tuy nhiên, cần đảm bảo có Nội dung hướng dẫn học sinh tự học đính kèm tài liệu. Vì nếu chỉ gửi tài liệu mà không hướng dẫn học sinh đọc, học thì hiệu quả học tập sẽ kém.
* Cách thức này có thể được sử dụng tốt cho việc học sinh có thể học tập trực tuyến lẫn không có thể học tập trực tuyến.

+ Đối với học sinh có thể học tập trực tuyến:

Tăng thời lượng học tập có hướng dẫn tại nhà, khi online chỉ để làm bài tập và thầy cô giáo giải đáp thắc mắc. Việc này sẽ giảm số giờ online của học sinh tránh được việc mạng chập chờn, khiến việc tiếp thu kiến thức của học sinh không được trọn vẹn.

* Học sinh ghi lại các thắc mắc và nêu các thắc mắc trong giờ học trực tuyến của mình.

+ Đối với học sinh không thể học tập trực tuyến:

Gửi các thắc mắc và các bài tập không giải được cho thầy cô qua nhiều kênh, và nhận phản hồi. Hoặc liên lạc qua đường dây nóng giải đáp thắc mắc (được các trường công bố cho học sinh và cha mẹ học sinh biết để các giáo viên liên quan được phân công trả lời).